

## 優良 TA 與學習成效分析研究

本研究旨在分析教學助理在教師授課的角色上，是否有協助教師提升教學品質、減輕教師教學負擔，特別是在大班教學課程裡面，教師常常無法兼顧到各個同學的學習狀況，若如有教學助理協助教師進行教學，即可減輕教師之負擔，讓同學的學習狀況被照顧。因此，教學助理對於學生學習成效是否有顯著的影響，值得去探究，其結果將可提供未來教學助理評鑑或聘用之參考。

本研究以專案報告的方式，於本校一〇九學年度第二次校務發展委員會進行發表。( 109.12.08 )

| 評量結果 | 課程代號 | 人數 |
|------|------|----|
| 優良   | A    | 55 |
| 優良   | B    | 31 |
| 待改善  | C    | 28 |
| 待改善  | D    | 20 |

表一 107-108 標的課程