

學生使用多媒體補救教材學習成效分析

本校建置數位學習平台已近 20 年，主要是提供教師上傳非同步的教材提供學生使用。這些非同步教材多數是以靜態方式呈現，如 PPT、PDF 或其他格式電子檔案。也有少數教師製作多媒體的數位教材，其中媒體包括單純文字、圖片、聲音 (包含音樂、語音資料及音效)、動畫和影片等。

本研究旨在探究學生使用這些多媒體教材的次數多寡或閱讀時間長短對於該課程學生學習成效是否有顯著的影響，其結果將可提供未來之參考。

本研究以專案報告的方式，於本校一一〇學年度第一次校務發展委員會進行發表。(111.01.11)

課程代號	選課人數
108-1-A	48
108-1-B	44
108-2-A	47
108-2-B	19

表一 108 學年度提供多媒體素材之課程