

影響教師研發能量之因素分析

本校秉持以教學為主、研究為輔的原則，大致上較著重於教學領域，但是教學與研究，甚至研發在發展的脈絡裡仍舊有相關聯，因此，本報告需要從多方面角度去熟悉、收集並分析本校教師的研究量能情形，尤其是在教學、研究、輔導與服務多方發展的氛圍之中，了解教師願意投入在研究與研發上的時間及意圖如何，並分析有哪些因素會影響到私立大學教師的研發產量，進而明白如何調整鼓勵、激勵或要求教師增加研發量能的提升。故本報告的目的之一便為分析出可能會影響教師研發量能的因素，以提供適當建議供政策參考。

本研究以專案報告的方式，於本校一〇八學年度第一次校務發展委員會進行發表。(108.12.10)