

104-106 學生校務滿意度趨勢分析

為掌握學生對校務的滿意程度，本校近年來透過實施滿意度問卷調查，希望藉由此調查蒐集學生對校務的看法以提升整體發展。本研究乃分析 104-106 學年學生校務滿意度調查結果，經由趨勢分析可以知道學生對校務滿意度的變化情況，可為日後校務規劃排定優先順序，並進而達到校務發展與學生事務發展的共同目標。

本研究以專案報告的方式，於本校一〇八學年度第一次校務發展委員會進行發表。(108.12.10)

題目/學年度	104	105	106
給的資訊不足	14	26	13
給的資訊不是學生需要的(資訊只偏重某行業、科系等)	3	1	1
其他	3	1	1

表一 我認為學校提供充足的就業資訊