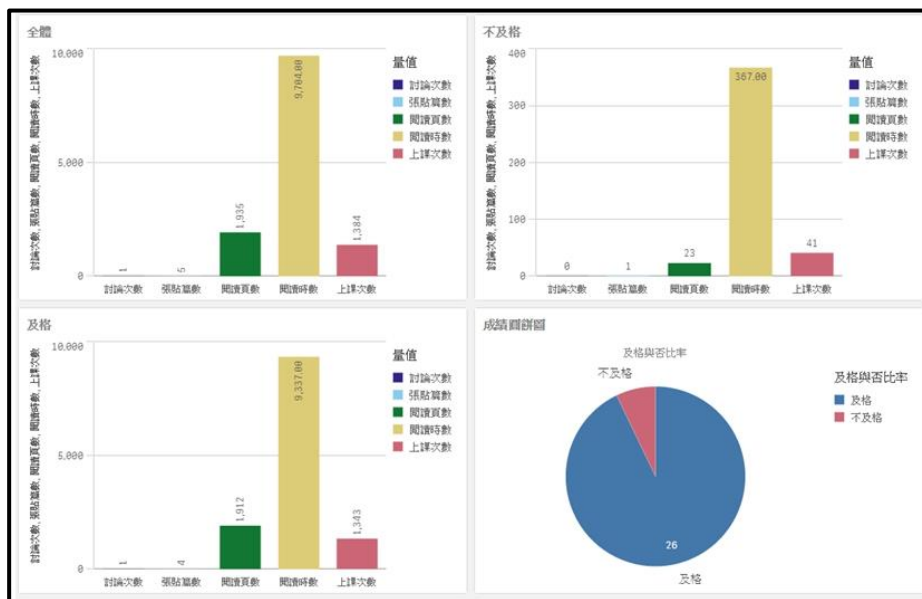


數位學習平台學生端學習紀錄與學習成績相關性分析研究

本校數位學習平台自民國 92 年建置至今歷經了多次改版，提供的功能越來越多，介面也變的友善也簡化了許多建置的步驟。目的都是為了吸引教師及學生們的使用，不僅提供課程資料的下載，更提供許多實際的功能，如作業、測驗及同儕互評等。同學們不僅可在上面針對老師的議題討論，也可以透過張貼文章與老師同儕互動。

數位學習平台紀錄著許多數據，這些數據都是真實紀錄著學生在數位學習平台的學習軌跡，透過分析這些資料或許可以從中獲得更多意想不到的資訊。

本研究以專案報告的方式，於本校一〇八學年度第一次校務發展委員會進行發表。(108.12.10)



圖一 107-1-兒童心智促進實務探索各項統計長條圖