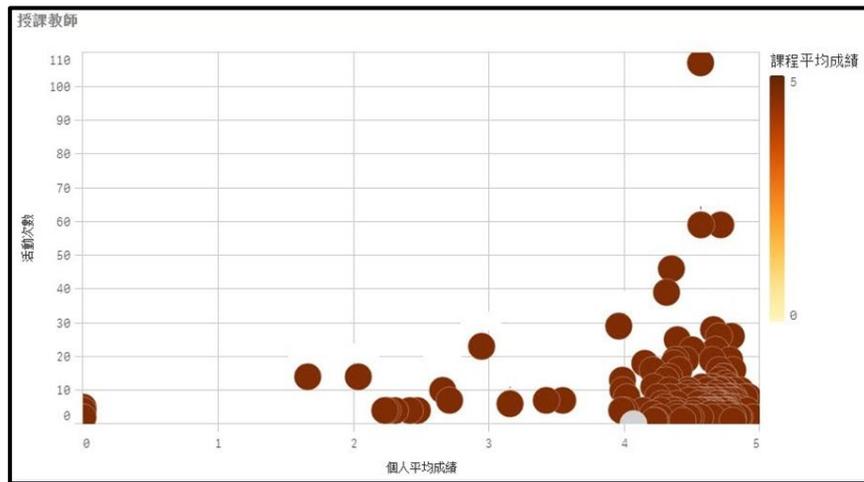


教師參加成長活動次數與教學評量相關情形分析報告

本研究旨在了解本校專任及專案教師參加成長活動次數與教學評量相關情形。

本研究以專案報告的方式，於本校一〇八學年度第一次校務發展委員會進行發表。(108.12.10)



圖一 教師參加成長活動(含社群)次數與教學評量相關情形