



# 109-2高教深耕成果網 教育訓練



高教深耕計畫辦公室

徐培真#11121



# 今日主題



如何登入深耕網



如何上傳成果



如何撰寫深耕網成果



# 如何登入深耕網

---

- @ 網址輸入 <https://excellent.fgu.edu.tw/index.do>
- @ 點選學校首頁下方輪播區或標籤



# 如何登入深耕網？



點選學校首頁輪播區

- 2020-07-20 **置頂** 學務處 **【就學貸款重要公告】109學年度就學貸款申請事宜**
- 2020-02-29 **置頂** **【公告】搭乘「校車」注意事項，敬請師生配合！**
- 2020-10-06 學務處 109-1軟實力培訓營(菜鳥營)
- 2020-10-06 通委會 **【緊急通知】10/06(二)程式設計課程(GEGE18003、GEGE18004、GEGE18005)課程異動-曾立凱老師**
- 2020-10-05 學務處 **【第二次候選人登記公告】三合一選舉**
- 2020-10-01 通委會 通識涵養：你今天多元了嗎?認識性別特質及差異
- 2020-10-01 通委會 通識涵養：「德藝智-德語文化 生活藝術 智慧養成」自學力營隊(一)
- 2020-10-01 通委會 通識涵養：109-1交通安全校園宣導講座
- 2020-10-01 通委會 通識涵養：109-1社團精進工作坊(一)
- 2020-10-01 通委會 通識涵養：增加課堂師生互動的好工具:Zuvio雲端即時反饋系統

## 校園生活

- 教務行事曆
- 學生系統
- 學生社團
- 校車時刻
- 學生宿舍

## 公開資訊

- 智慧財產權
- 獎勵校務發展計畫
- 校務及財務資訊公開
- 學雜費專區
- 法規彙編

## 常用連結

- 教師系統
- 意見信箱暨請修
- 電子郵件
- e通網
- 贈予佛光

## 熱門連結

- Easy test
- Live ABC英檢網
- 博碩士論文系統
- 學生住宿系統
- 新生線上註冊

佛大亮點 你提問?我回答!

華語教學中心  
Chinese Language Instruction Center

佛光大學台美雙學位  
FGUWEST Program

佛光山全球資訊網  
Fo Guang Shan Online Service

推廣教育中心

點選學校首頁下方標籤

高教深耕計畫



# 如何登入深耕網？

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

佛光大學 高教深耕成果網

登入

由 Google 提供

最新消息 | 活動報名 | 高教深耕計畫 | 學生學習發展 | 學生生涯發展 | 教師專業發展 | 成果專區 | 個人專區

教師/學生登入

Step1. 點擊登入

Step2. 輸入學校信箱帳密

登入帳號：\* 請輸入帳號

登入密碼：\* 請輸入密碼

請登入帳號/密碼

登入 取消

教師/學生登入

恭喜您  
登入佛光大學 深耕成果網站！

關閉視窗

Step3. 成功登入深耕網

計畫四 國際移動學習無界

發展 學校特色

計畫六 綠色大學樂學天地

計畫三 跨域培力品保創新

計畫一 創生均衡

計畫二 教學品質

計畫五 責任



# 如何登入深耕網？



## 忘記帳號密碼

- ◎ 佛光大學網站右上角「**單一簽入**」用忘記密碼方式取得
- ◎ 圖資處「**表單下載**」取得密碼變更申請單



## 帳號授權

- ◎ **教職員**→由深耕辦公室依人事通報進行上傳權限設定
- ◎ **助理、學生**→由教職員於深耕網進行授權



# 如何授權給助理、學生？

佛光大學 高教深耕成果網

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

教師 盧佳您好!

登出

由 Google

Step1. 點擊個人專區

最新消息

活動報名

高教深耕計畫

學生學習發展

學生生涯發展

教師專業發展

成果專區

精選優質成果

個人專區

系所成果上傳

教育部推動重點  
與本校深耕計畫之對應

系所成果上傳-教師授權

Step2. 點擊系所成果上傳-教師授權

成果審核(一審初審)

成果審核(二審複審)





# 如何授權給助理、學生？

每位教職員最多可設置兩位被授權者，被授權者則無被授權之上限

系所成果上傳

系所成果上傳-教師授權

歷史活動報名紀錄

成果審核(一審初審)

成果審核(二審複審)

首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳-教師授權

可用單位

1. 高教深耕計畫辦公室

授權第1位

無

教師

姓名： 工號： 帳號：

學生

姓名： 學號：

Step3. 選取被授權身分，輸入姓名點選下方選單後會自動代入其他欄位資料

授權第2位

姓名： 工號： 帳號：

學生

姓名： 學號：

提交

Step4. 提交後即完成授權





如何上傳成果

---



# 如何上傳成果？

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

佛光大學 高教深耕成果網

教師 盧佳您好!

**Step 1. 點擊個人專區**

最新消息 | 活動報名 | 高教深耕計畫 | 學生學習發展 | 學生生涯發展 | 教師專業發展 | 成果專區 | 精選優質成果 | **個人專區**

個人專區

系所成果上傳

**Step 2. 點擊系所成果上傳**

系所成果上傳

系所成果上傳-教師授權

歷史活動報名紀錄

成果審核(一審初審)

成果審核(二審複審)

首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳

審核狀態:  單位:  計畫年度:

上傳日期:  到  活動主題:

**上傳成果**

**Step 3. 點選上傳成果**

上傳日期/時間	審核狀態	活動主題	下載	刪除
2018-10-12 15:48:42	通過	107年高教深耕計畫 教育科技翻轉教學(3-1-2) 數位化教材獎勵(106-1數位化教材-展示設計) (觀看內容) (預覽內容)	PDF	

目前已上傳的成果列表



# 如何上傳成果？

\* 為必填欄位

成果資訊	
計劃年度 *	請選擇年度 <input type="text"/>
執行措施 *	請選擇執行措施 <input type="text"/>
對應活動單元	單元第一階 <input type="text"/> » 單元第二階 <input type="text"/> » 單元第三階 <input type="text"/> » 單元第四階 <input type="text"/>
對應活動主題	請選擇 <input type="text"/>
執行單位 *	教師專業發展中心 <input type="text"/>
活動主題 *	<input type="text"/>
活動日期 *	<input type="text"/>  到 <input type="text"/>  對應學年期： <input type="text"/> 到 <input type="text"/>
活動地點 *	<input type="text"/>

選取行動方案（應與經費來源相同）



# 如何上傳成果？

主持人 *	<input type="text"/>		
填表人	盧佳	單位 *	<input type="text" value="請選擇單位"/>
參加人數 *	<input checked="" type="radio"/> <input type="text" value="0"/> 人 <input type="radio"/> 教師： <input type="text" value="0"/> 人 <input type="radio"/> 學生： <input type="text" value="0"/> 人 <input type="radio"/> 其他： <input type="text" value="0"/> 人		
活動目的 *	<div><p>body p</p></div>		

參與人數的呈現方式有兩種可選擇



# 如何上傳成果？

活動流程 \*

學生/老師獲益程度  
與執行成效 \*

若有Word表格或編號可善用此按紐(自Word貼上)



# 如何上傳成果？

複製表格注意事項：如在PDF時看到表格超出頁面，請於編輯畫面中點選表格/右鍵/表格屬性，將寬度調為100%。

活動流程

系所特色成果展共15個系申請補助，系所及活動名稱如下表：

學院	系所	活動名稱
人文學院	中國文學與應用學系	文學寤
	歷史學系	歷史系藝
	宗教研究所	宗教所成
社會科學暨管理學院	心理學系	心理學知
	社會學暨社會工作學系	108學年
	公共事務學系	特色系所
	管理學系	管理學系
	應用經濟學系	應用經濟
創意與科技學院	文化資產與創意學系	酷玩文化
	傳播學系	文資系學
	產品與媒體設計學系	佛光大學
	資訊應用學系	產品與媒
樂活產業學院	健康與創意素食產業學系	資訊應用
		蔬食系成

Table Properties

- 貼上
- 儲存格
- 列
- 行
- 刪除表格
- 表格屬性

Step1.點選表格，右鍵【表格屬性】

表格屬性

列: 16

行: 4

頁首: 無

框線大小: 1

對齊方式: <未設定>

寬度: 100%

儲存格邊距: 0

Step2.【寬度】改為"100%"即可



# 如何上傳成果？

複製內文注意事項：複製word檔文字時，如複製到文字外的表格，文字將會超出文字擺放框。為避免上述情況，複製貼上時，請於編輯畫面中點選**純文字貼上**，以避免貼到文字外的表格。

## 活動目的

本活動設計主軸，在利用尋找文化遺產的途徑，讓學生將所見所聞轉化為文字書寫；圖文創作與新聞稿，適合於各系學生發揮本系眼界，轉化為文字書寫能力。其間拍攝的紀錄短片與新聞稿，以「採訪」並製作「紀錄片」的形式，作為修習大一國文學生的課堂作業，是一種踏出文本及教室的嘗試。經由一學期的課程安排，與實際的訪視活動，學生從當中應可獲得以下與「國文」相關的學識經驗：

- (一) 教學相長：採訪及製作影片，需要團隊合作才能進行該項作業。首先師生互覆討論決定主題，教師能明瞭學生的語文程度及思維深度，學生也能從主題尋找中，大致清楚自己對該項作業的自我期許。
- (二) 訪談問題的擬定：關乎學生事前準備工作是否充分（閱讀相關產業的資料，消化與整理後，才能與訪視對象站在同一水平對話）
- (三) 臨場發揮：考驗學生的語言表達能力，及人際關係協調溝通能力。如何使

綠框為既定文字擺放框

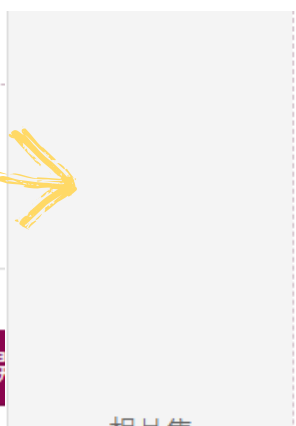
藍框為複製到的內文與表格



# 如何上傳成果？

代表圖上傳 *	<input type="text"/> <b>瀏覽</b>
相片集	<p>若需要批次上傳相片，請先「儲存」後，再點選「相片集 &gt; 新增相片」</p> <p><b>+新增相片</b></p>
其他附件	<p><b>+新增檔案</b></p>

**儲存**   **儲存離開**   **儲存離開**



若需要批次上傳

型態 \*

圖片說明 \*

圖片上傳 \*

影片上傳 \*

**+新增相片**

## 興佛光大學 教學卓越網



**數位化教材獎勵(106-1數位化教材-展示設計)**

計畫年度：107年高教深耕計畫  
 分項計畫：計畫三 因材施教 - 進化創新  
 子計畫：子計畫一 教學場域研發與優化(3-1)  
 行動方案：行動方案二 教育科技翻轉教學(3-1-2)  
 執行機構：教育科技翻轉教學(3-1-2)  
 執行單位：教職專業發展中心  
 活動日期：2017/11/01 - 2017/12/15  
 活動地點：U306  
 主持人：林文瑛  
 參加人數：教師：1人、學生：60人、其他：0人

**活動目的**

發展數位化教材(教學影片拍攝與製作)

1.影片簡介：(教學影片段數、各單元課程簡述)  
 針對「展示設計概論」單元進行影片錄製共5段，主題如下：  
 影片01-顯示的定義  
 影片02-顯示的分類  
 影片03-顯示的觸式  
 影片04-顯示的觸筆  
 影片05-顯示的技法

**活動流程**

2.影片運用方式說明：(課程流程、影片如何與實體課程相互運用)

以投影片的方式呈現為主，同步錄製視訊或音訊的解說，在教材中呈現多媒體的內容引起學生學習的興趣，整學各單元的學習重點與表徵技巧提供學生課前觀看或課後複習，搭配翻轉教室的實施與補足實體教室的不足。

**學生/老師獲益程度與執行成效**

3.執行成效：(學生使用後在課堂上的助益或未來如何計畫使用該教學影片)

(1)教材可帶來之便利性與效益：因本教材已數位化與上傳至網站中，學生可隨時下載，教材所帶來之便利性。  
 (2)學生出席率增加：因本教材已數位化，且已設計課堂實作講義，上課活潑性佳，學生出席率可提升。  
 (3)上課注意力提升：因本教材已數位化與數位化，且所設計操作平台親善易懂，學生上課注意力亦可提





# 如何上傳成果？

代表圖上傳 *	<input type="text"/> <span>瀏覽</span>
相片集	<span>+新增影片</span> <span>+新增相片</span>
其他附件	<span>+新增檔案</span>

◎圖片或影片檔案大小不超過「2M」，請使用「RGB」、「JPG」、「JPEG」圖片格式及「MPEG」影片格式

選擇圖片  
點選下方「選擇」按鈕，選擇圖片後點選下方「上傳」按鈕，來上傳圖片。(檔案類型僅限於「.jpg」或「.jpeg」，檔名請勿用中文名稱)

108-2深耕網教育訓練  
108-2深耕網教育訓練

投影片1.JPG  
239 kb

投影片2.JPG  
46 kb

將圖片拖曳至此

2 個檔案 上傳

【上傳後，按此導入照片】

Step1.點選新增圖片

Step2.點選上傳

Step3.點選導入，即完成上傳



# 如何上傳成果？

儲存後停留於成果列表

以網頁瀏覽成果內容

不執行任何動作，直接  
返回成果列表

儲存

儲存離開

儲存離開並送審

預覽

PDF

取消

儲存後停留於編輯頁

儲存後將送至一審人員審核

以PDF瀏覽成果內容



# 如何上傳成果？

個人專區

系所成果上傳

系所成果上傳-教師授權

歷史活動報名紀錄

成果審核(一審初審)

成果審核(二審複審)

首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳

審核狀態：請選擇 單位：請選擇 計畫年度：請選擇

上傳日期： 到 活動主題： 搜尋

上傳成果

上傳日期/時間	審核狀態	活動主題	下載	刪除
2020-06-16 15:40:29	草稿	109年高教深耕計畫 組 (修訂內容)	PDF	刪除
2018-10-12 15:48:42	通過	數位化教材獎勵(106-1數位化教材-展示設計)	PDF	

草稿狀態才能進行編輯、刪除

預覽內容

以網頁進行成果內容檢視

以PDF檔進行成果內容檢視



# 注意事項

- 1.建議成果內容可先繕打於word中，再複製內容至深耕網，以避免網路不穩或使用者操作失誤，導致成果流失。
- 2.於網頁上編輯成果時，請勿雙開編輯頁面，以避免成果覆蓋。
- 3.如有同仁離職前有未完成之成果，請連繫深耕計畫辦公室協助更換成果撰寫者，以利後續成果編輯。





# 如何上傳成果？

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

佛光大學 高教深耕成果網

教師 陳幼軒您好! 登出 Google 自訂

最新消息 活動報名 高教深耕計畫 學生學習發展 學生生涯發展 教師專業發展 成果專區 精選優質成果 個人專區

## 個人專區

系所成果上傳

系所成果上傳-教師授權

歷史活動報名紀錄

首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳

### 成果資訊

計劃年度 *	請選擇年度
執行措施 *	請選擇執行措施
對應活動單元	單元第一階 > 單元第二階 > 單元第三階 > 單元第四階
對應活動主題	請選擇
執行單位 *	註冊與課務組
活動主題 *	
活動日期 *	到 對應學年期: 到
活動地點 *	
主持人 *	

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

佛光大學 高教深耕成果網

教師 陳幼軒您好! 登出 Google 自訂

最新消息 活動報名 高教深耕計畫 學生學習發展 學生生涯發展 教師專業發展 成果專區 精選優質成果 個人專區

## 個人專區

系所成果上傳

系所成果上傳-教師授權

歷史活動報名紀錄

首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳

### 成果資訊

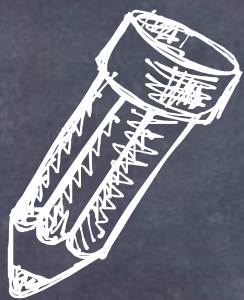
計劃年度 *	請選擇年度
執行措施 *	請選擇執行措施
對應活動單元	單元第一階 > 單元第二階 > 單元第三階 > 單元第四階
對應活動主題	請選擇
執行單位 *	註冊與課務組
活動主題 *	
活動日期 *	到 對應學年期: 到
活動地點 *	
主持人 *	

雙開編輯頁面，會導致成果覆蓋



# 成果送審流程





---

# 如何撰寫深耕網成果

---



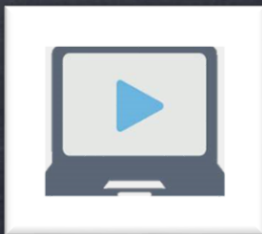
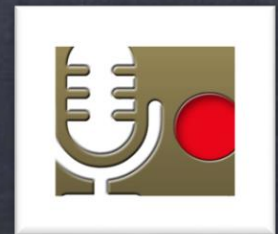
# 如何撰寫深耕網成果

## 撰寫TIPS

- 收集學生/教師獲益表單，可參考深耕網 (<https://excellent.fgu.edu.tw/index.do>)/檔案下載/高教深耕計畫成果報告書格式/學生學習單。
- 藉由錄製影像、活動簡報或錄音收集成果內容(需事先取得講者同意)。

## 撰寫原則

- 活動主題需與計畫內容相呼應。
- 篇幅不宜過度簡略與避免口語化內容及錯別字。
- 成果內容學生名字請避免以全名呈現，如：陳○茹。
- 系列活動可選擇於每次活動結束後個別繳交成果，或於系列活動結束後統整成一份完整的成果報告(需含每一場次的內容)







# 如何撰寫深耕網成果

## 活動目的

- 該場次(系列)活動辦理目標與預期達成效益

## 活動流程

- 執行期程
- 活動內容

講座名稱	日期	時間	講師
人際關係	109/10/02	18:30-20:00	□□□老師
人際關係	109/10/04	18:30-21:00	□□□老師





# 如何撰寫深耕網成果

## 學生/老師獲益程度與執行成效

- 量化(出席人數、滿意度)
- 質化(學生回饋、綜整學生獲益)
- 根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向

## 其他附件

- 活動相關簡報
- 問卷調查表
- 學生回饋單
- 學生相關作品、成果

## 相片集

- 活動剪影
- 活動海報





# 如何撰寫深耕網成果

- 1.內容敘述過於簡略。
- 2.大多呈現「玩樂性質字眼」或對「活動設計的意見」。
- 3.內容常出現錯別字或語句不順暢。

陳姓同學:

今日可說是收穫滿滿的一天，早上聽了惠珍老師的課，聊了很多教案該如何研發的過程及方向，對我自己要規劃出的教案有近一步的了解，我相信經過今天的特訓及老師的指導我研發出的教案必能毫不遜色，表現得非常亮眼!再來是認識疾病的一些相關知識醫師告誡了我們很多如登革熱集資卡病毒，讓我能提高警戒再行前去醫院打疫苗必不會偷懶懈怠怕痛而不敢打針，要服務當地的孩童自己必須勇敢及堅強。下午社會系的老師和我們講解性平教育，她拋出了很多問題，我都相當認真的回答，沒打瞌睡，這堂課讓我的腦袋想了很多，對於性平有

## 學生/老師獲益程度與執行成效

希望縣政府應加強提供童玩節相關資訊與配合，結合地方產業與文化，讓童玩節更加深入，不單單只是童玩節，對園區的設施更是關心，特別是流動廁所裡尚有改進的空間，以及園區裡的能遮陽大樹真的不多，在這個部份希望能落實有效率的植栽，在未來園區才能更多遮陽大樹，在民衆參與童玩節同時或平時休憩也能有大樹乘涼。

不是小孩了是已經成長的大朋友了，所以國小老師她教導我們如何去對小朋友們方法跟模式是否這樣子做會不會對小朋友是不是好的。下午的時候請了一位羅東醫院的護理師來講解去了當地可能會比較容易遇到的一些症狀想茲卡病毒啊登革熱等等的...，還有要注意的地方不管是飲水、空氣、衛生，還有要怎麼去防備這些疾病怎麼去預防才不會讓自己生病。晚上請了社會系的老師來演講了性別平等的話題，性別有時平等有時不平等，現在的性別也不單單是「男」「女」了，因為後天的關係產生了很多的變化，但我們都是要彼此的包容而不是用異樣的眼光來看待。



# 108年度深耕成果優良作品展示

- 書院師生講會共學-林美書院
- 粉墨登場----歌仔戲的觀賞與扮演體驗
- 【佛光大學】雲水雅會 - 教學工作坊 - 元智大學通識教學部陳巍仁教授 - 「高教深耕小型工作坊 - 教學現場的問題發掘與創新實驗」
- 107-2中文主題化成果展-築夢飛颺
- 2019緬甸資訊志工
- 108年度暑期先修營-大學先飛計畫
- 「社區組織與發展」課程學生社區實作



謝謝聆聽