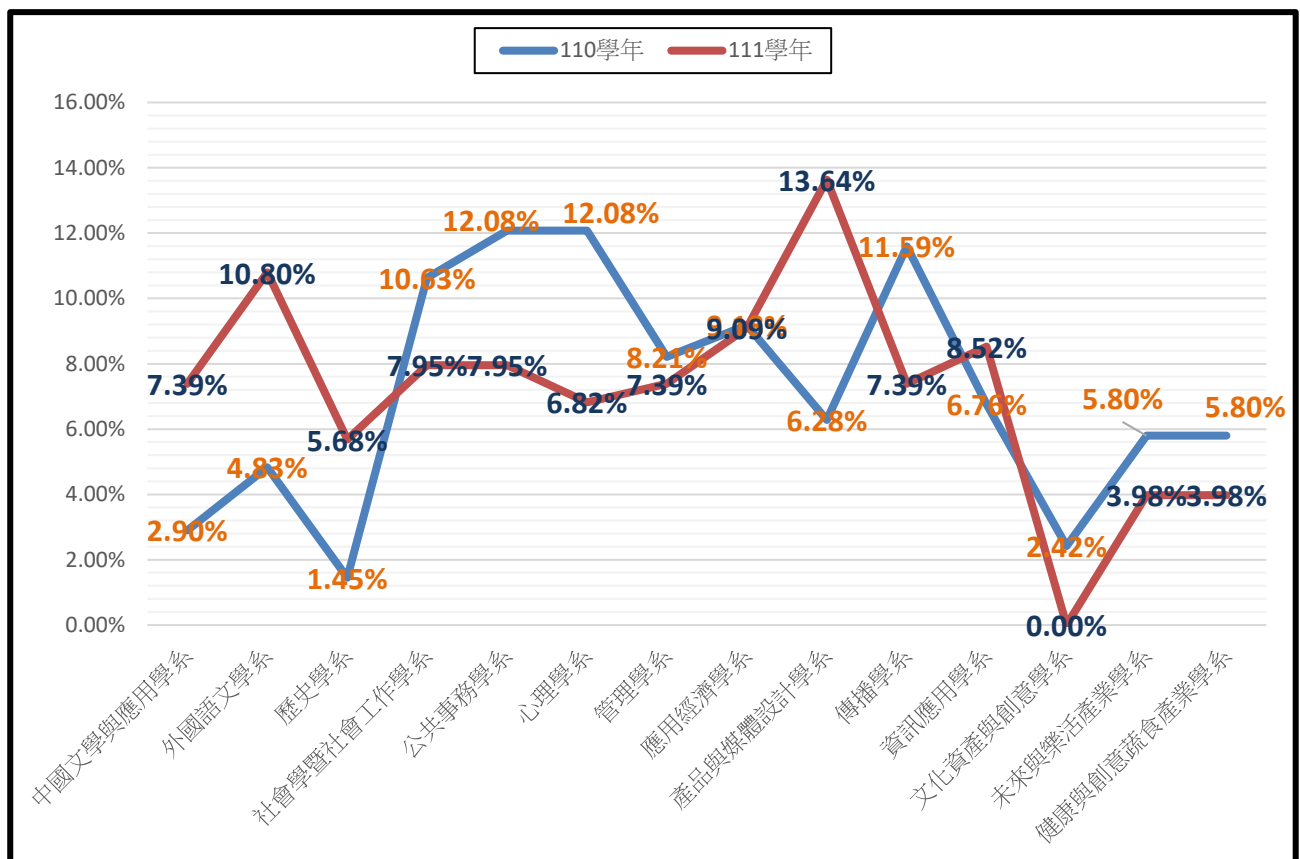


110-111 學年度參加暑期先修營學生休退學分析

110 學年及 111 學年因新冠肺炎疫情，校方為確保學生的健康，將暑期先修營授課模式改為線上遠距的方式進行，授課內容涵蓋生命教育、生涯教育、生活教育、未來能力以及學院課程。

本次研究旨在瞭解老師與同儕素未謀面，僅透過所謂的電子訊號在連結，跟以往面對面坐在一起的學習模式及人與人之間的溫度迥然不同，大家是不是更勇於發表意見？更積極參與課程？這樣的模式對學生的凝聚力、對學校認同度等是否有所不同？休退學率是否比未參與的同學有所差異？希望分析的結果，協助本校未來在辦理類似活動時，課程進行模式選擇的參考。

本研究將以專案報告的方式，於本校一一二學年度第二次校務發展委員會進行發表。(113.01.02)



圖一 110 學年度及 111 學年度參與暑期先修營各系學生分布百分比折線圖