

109-111 年度產學績效分析

「產學合作」在現今高等教育中重要性日增。一來因為大學為求教學與研究符合社會期待，擺脫「不食人間煙火」的形象；二來因為企業則尋求技術創新突破、培養新血；三則肇因學生更講求學習實用知識與技能，及早認識職場需求，使產學合作變顯學。

本研究採內容分析法，針對教育部蒐集學校承接各單位資助「產學合作」計畫經費及其每師平均承接金額；學校申請專利、新品種及授權件數；學校承接各單位資助學校各種智慧財產權衍生運用總金額；專任教師獲資助「學術研究」計畫經費及其每師平均承接金額等統計資料，進行描述性統計分析。

本研究將以專案報告的方式，於本校一一二學年度第二次校務發展委員會進行發表。(113.01.02)

| 年度 | 專任教師數 | 全校總經費 | 學校承接計畫經費 | 學校承接計畫經費-政府部門資助 | 學校承接計畫經費-企業部門資助 | 學校承接計畫經費-其他單位資助 | 承接計畫總經費佔全校總經費比率(%) | 專任教師每師平均承接計畫總經費 |
|-----|-------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 109 | 165 | 832,780,441 | 99,923,956 | 90,546,233 | 2,690,323 | 6,687,400 | 12 | 605,599.7 |
| 110 | 162 | 906,411,247 | 117,211,420 | 104,155,103 | 1,029,297 | 12,027,020 | 12.93 | 723,527.3 |
| 111 | 153 | 760,369,652 | 139,751,416 | 104,831,660 | 5,586,201 | 29,333,555 | 18.38 | 913,407.9 |

表一 研 1 學校承接各單位資助「各類計畫經費」及其每師平均承接金額-以「校」統計