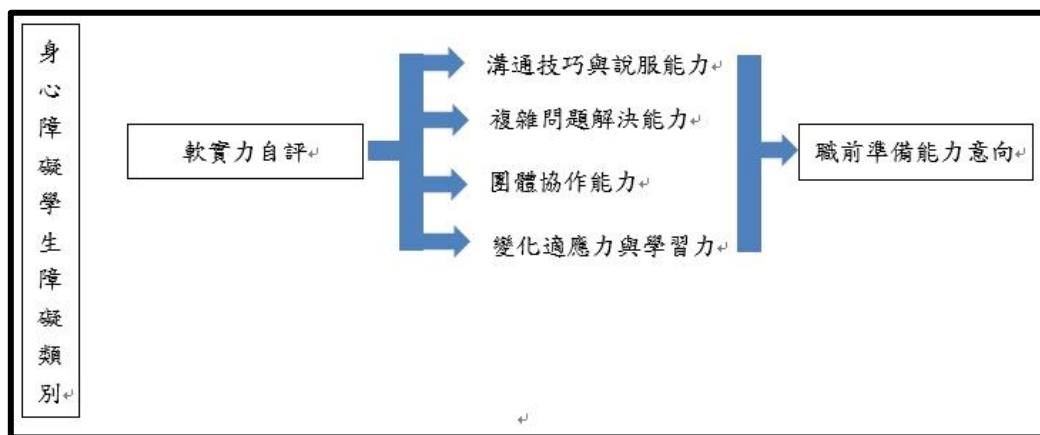


身心障礙學生職前準備能力意向調查與分析

本研究旨在就身心障礙學生畢業校友，進行職前準備與就業促進能力意向調查分析，得出身心障礙學生處於就業或求職階段，需求較高之能力提升選擇，利於本校通識教育進行適性職涯課程規劃，發展資源教室適用之特殊教育輔導策略，促進身心障礙學生自主學習之教育目標。

本研究將以專案報告的方式，於本校一一二學年度第二次校務發展委員會進行發表。(113.01.02)



圖一 研究者思考流程架構圖