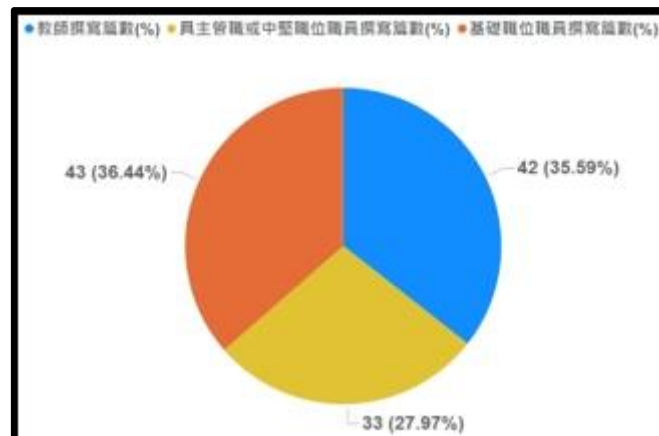


108-112 學年度校務研究報告撰寫者身分別分析

本校於 110 學年度進行組織調整後，由研究發展處校務研究暨計畫組承辦「校務研究」工作，持續推動全校行政單位校務議題研究業務，自 106 學年以行政單位撰寫校務研究議題以來，往往造成長官與同仁認為「校務議題研究報告都是職員撰寫的業務報告」此種誤解，為澄清此一誤解並瞭解實際撰寫人的身分分布，故進行此研究。

本研究依據本校 108-112 學年度 118 篇研究報告，依撰寫者之身分、職位類別、職位名稱及所屬單位，由研究者整理符合本研究之統計數據，作為本研究的研究對象，採內容分析法，就前述研究對象類別，進行描述性統計分析。

本研究以專案報告的方式，於本校一一二學年度第二次校務發展委員會進行發表。(113.01.02)



圖一 以「教師、行政職員」分析