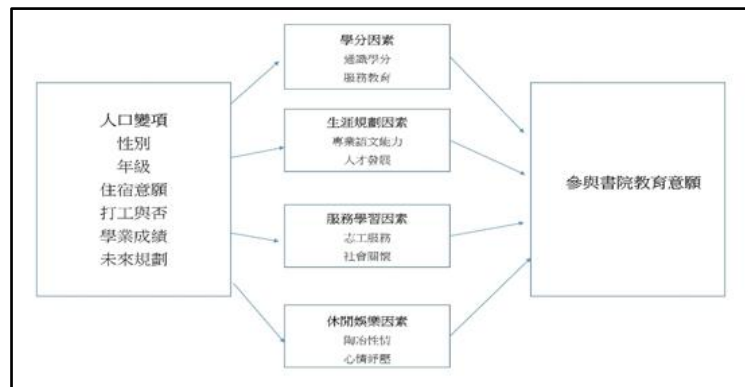


# 提升住宿生對書院活動之認同分析報告

書院在既有書院型大學的共同教育目標與願景下，架構書院山長、書院主任、書院導師、輔導人員與學生共同平等討論平台，以建立書院院訓及特色，其與專業院系間的學院制度相輔相成，透過來自不同學科與年級的學生共同學習與生活，在同儕的激勵、仿效與合作下探索自我、主動學習、自治自律。

本研究調查旨在調查住宿生對書院活動之認同程度，數據顯示受訪學生在年級分布上，一年級參與感期望程度最高。

本研究以專案報告的方式，於本校一一〇學年度第一次校務發展委員會進行發表。( 111.01.11 )



圖一 影響參與書院的四大因素