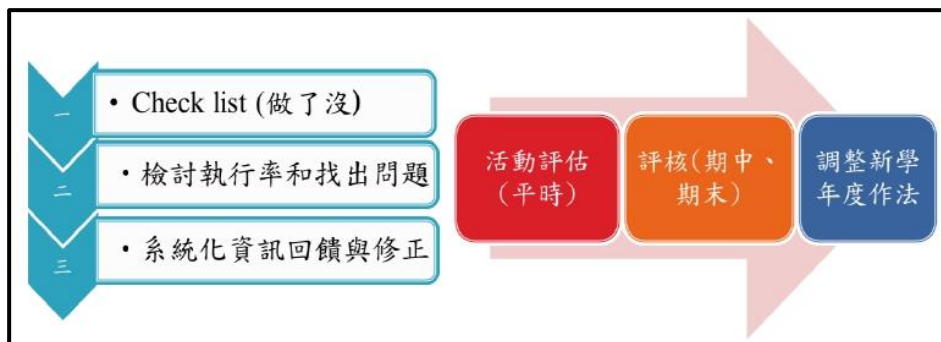


104 至 106 學年度教育部辦理大學校院弱勢學生學習輔導補助計畫成果報告書

本計畫所欲建構弱勢學生習態系統，包括能力培訓系統、習態輔導系統及成效品保系統三個面向，共設計 37 項措施，其中「制度化」以及「常態化」分年目標已分別於 104 學年度(奠基期)及 105 學年度(深化期)達成，106 學年度學年度(永續期)之工作 則欲將過去兩年的成果進行系統化彙整，以期完善弱勢學生習輔導之網絡。



圖一 「三階段式」自主管考機制