

學校教職員數量、職級、專業及其與院系所發展連結之合宜性-以 111 學年度為例

因應少子女化趨勢之挑戰，生源減少學生規模縮小，嚴重影響學校財務，並可能造成教職員工失業或被迫轉職，本研究旨在分析學校得有效利用現有資源，就專任教師與職員數、職級、專業及其與院系所發展連結之合宜性，重新定位校務發展策略，做為學校員額與人事成本之參考依據，進行最合宜調整，以維護學生及教職員工權益。

本研究將以專案報告的方式，於本校一一二學年度校務發展委員會進行發表。(112.12)

一級行政單位	二級行政單位	兼任主管配置數
教務處	註冊與課務組	教務長、副教務長、組長、主任(2)
	教師專業發展中心	
	學生學習與生涯發展中心	
學生事務處	生活輔導組	學務長、組長(2)、主任
	課外活動組	
	身心健康中心	
總務處	事務組	總務長、組長(2)
	環安與營繕組	

表一 本校行政單位主管數 (部分)