



112 學年度第 1 次大學社會責任推動委員會會議紀錄

時 間：中華民國 112 年 9 月 21 日（四）13 時 30 分

地 點：雲起樓 406 會議室

主 席：何卓飛校長

出席人員：應到 21 人，實到 15 人（詳如簽到表）

紀 錄：呂昕芸

壹、主席致詞

本校大學社會責任推動委員會正式開始運作，各校成立推動委員會是教育部特別關注的部分，希望委員會能有效地推動大學社會責任，其實過去都有在做相關的計畫，只是尚缺乏整體性規劃，召開此委員會是希望本校未來在推動 USR 計畫，能夠規劃出具有全面性及系統性的方向，進而推動相關計畫，訂出年度工作計畫成效作為努力之目標，希望本校 USR 計畫推動在未來有更好的發展。

貳、業務報告

一、本校申請教育部第三期 USR 計畫情形：

（一）本校申請第三期 USR 補助案數共五案，分別為：

1. 建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制；
2. 樂活宜蘭-友善家園：健康永續暨培力服務計畫；
3. 從高中邁向理想的「第一代大學生」逐夢計畫：促進高中學生的專業知能、跨文化學習與自我效能；
4. 農業再造 X 地方生活產業創新；
5. 銀柳整合材質應用創意設計與品牌推廣計畫。

（二）進入複審且通過補助案為「建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制」計畫及校務「大學社會責任納入校務發展規劃」計畫。

（三）本次獲補助的兩案計畫總金額為 4,100,000 元（校務「大學社會責任納入校務發展規劃」計畫 1,600,000 元、「建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制」計畫 2,500,000 元），教育部已先撥付三成經費（1,230,000 元），餘七成經費需待計畫執行金額達七成後，再行發文至教育部辦理請撥款。

（四）本校「身心靈健康管理學院」以及「蔬食產業研發中心」兩大校務發展計畫亦已納入校務「大學社會責任納入校務發展規劃」計畫據以推動。

二、教育部針對 USR 計畫填報及管考作業說明：

（一）為了解本期受補助計畫實踐大學社會責任的執行狀況與成果，以及了解學校整體推動是否有效支持 USR 計畫之執行，爰依第三期（112-113 年）計畫徵件須知，每年定期（2 月及 8 月）辦理 USR 計畫執行成果資料收集，針對學校及計畫所提成果資料進行收集與分析，以利 USR 推動中心擬定後續之諮詢協作措施。

（二）作業流程：111 學年度第二學期執行成果資料收集表單填寫。

1. 繳交期限：自 112 年 8 月 21 日（一）10 時至 112 年 9 月 19 日（二）17 時止。

2. 繳交方式：由學校管理窗口及個案計畫窗口分別至第三期計畫管理系統（網址：

<https://project.tw-usr.org/application/login>）填報 111 學年度第二學期執行成果資料收集

表單，逾期恕不受理。

3.填報項目：

- 學校端基本資訊。
- 學校端經費使用面向。
- 學校端活動面向。
- 計畫端基本資訊+經費使用面向。
- 計畫端聘用專職及兼任人員。
- 計畫端教師面向。
- 計畫端課程面向。
- 計畫端活動面向。
- 計畫端跨資源合作面向。

三、本校產學與研發增能培力工作坊規劃：

時間	地點	題目	講者
112 年 09 月 27 日（三） 12：10-15：10	雲起樓 402	產學合作案與升等	醒吾科技大學 鍾志明 副校長兼研發長
112 年 10 月 05 日（四） 10：00-12：00	雲起樓 301	高等教育發展趨勢：談學校及教師落實 USR 之作法	國立暨南大學榮譽教授/教育部大學社會責任推動中心總主持人 蘇玉龍教授
112 年 10 月 19 日（四） 13：00-15：00	雲起樓 111	國科會專題研究計畫申請經驗分享（一）	國立宜蘭大學 林大森 教授兼博雅學部學部長
112 年 10 月 25 日（三） 13：00-15：00	雲起樓 402	國科會專題研究計畫申請經驗分享（二）	鄭祖邦 老師
112 年 10 月 26 日（四） 13：00-15：00	雲起樓 301	大學在終身學習時代的定位與發展	國立暨南國際大學特聘教授/教育部推動學習型城市計畫主持人 吳明烈教授
112 年 10 月 26 日（四） 13：00-15：00	雲起樓 111	產學合作案及國科會產學合作計畫申請經驗分享	江淑華 老師
112 年 11 月 06 日（一） 14：00-15：00	雲起樓 402	技術報告-教學實務升等經驗分享	林志冠 老師
112 年 11 月 22 日（三） 14：00-15：00	雲起樓 402	技術報告-應用科技類升等經驗分享	許惠美 老師

四、本校支持教職員工生推動 USR 之支持機制：

對象	推動 USR 支持機制
教師	➤ USR（社會實踐）納入課程補助 8,000 元 ➤ USR 對話社群補助 10,000 元 ➤ 跨校 USR 交流社群補助 20,000 元 ➤ USR 跨域協同教學補助 40,000 元 ➤ USR 計畫補助 30,000 元
職員	➤ USR 執行績效納入績效考核與獎勵制度 ➤ 編制內員工職缺，專案同仁具優先甄選資格

對象	推動 USR 支持機制
學生	➤ 執行或參與 USR 計畫得認列微學分 ➤ 自主學習社群補助 8,000 元 ➤ 學伴共學計畫補助 4,000 元

參、提案討論

提案一：教育部第三期 USR 計畫未獲核定以及創新 USR 計畫之輔導與孵化，提請討論。

說明：本校第三期 USR 未獲補助案數共四案（如下），如何支援老師繼續修訂相關計畫內容，以及輔導孵化新興計畫，俾利於下期 USR 計畫再次提出申請，提請委員提供建議。

- （一）樂活宜蘭-友善家園：健康永續暨培力服務計畫；
- （二）從高中邁向理想的「第一代大學生」逐夢計畫：促進高中學生的專業知能、跨文化學習與自我效能；
- （三）農業再造 X 地方生活產業創新；
- （四）銀柳整合材質應用創意設計與品牌推廣計畫。

決議：

1. 請承辦單位務必邀請相關計畫團隊參加校方規劃之 USR 培力工作坊。
2. 請未獲核定之計畫進行修正，並參與相關培力工作坊，學校盡可能提供經費支援。

提案二：如何落實本校研究中心的管理，並能對接 USR 計畫之執行，提請討論。

說明：本校研究中心的定位與功能，經多次學校獎補助款計畫以及高教深耕計畫委員的意見（如下），認為有檢討之必要（各研究中心 111 年辦理績效如會議資料）。如何管理校內研究中心發揮功能，彰顯研究中心在校務發展之定位，提請委員提供建議。

計畫類型	委員意見
獎補助款計畫	學校宜更全面性思考對自有特色、專長領域的認定；包括成立各研究中心的目標？檢核各中心的成就指標？一般而言，有些特色與學校宗旨與社會意義均有高度連結時，必須以不同構面討論其內涵、強力投資；反之，若該中心或單位之定位在影響產業，則務必要深入討論其永續財務模式、方可進行，以免進退失據。
獎補助款計畫	學校在計畫 S2-1-3 提升研究能量計畫，成立研究中心及教師學術成長社群(P.63)。建議這些研究中心及專業學術社群無論是產學研發或是教學創新團隊之績效考核應有合適的管理機制，並有相對的輔導及考核機制，以符合精進教師專業社群的規劃。
高教深耕計畫	學校在自有特色、專長領域投入之研究中心，似不宜以產學合作的角度進行功能與效益的評量；建議學校深入思索，審慎定位研究中心的核心價值，未必適宜以產學效益指標來責成研究中心。

決議：請承辦單位盤點個中心定位功能及績效（包括收入績效、學術績效以及特色績效等），並檢討研究中心管理辦法，研議分級管理（如產學型、學術型、功能型）以及績效不佳研究中心退場機制，績效佳的研究中心亦請研議獎勵機制，另 USR 的推動建議一併於管理辦法修訂。

肆、散會：（15 時）