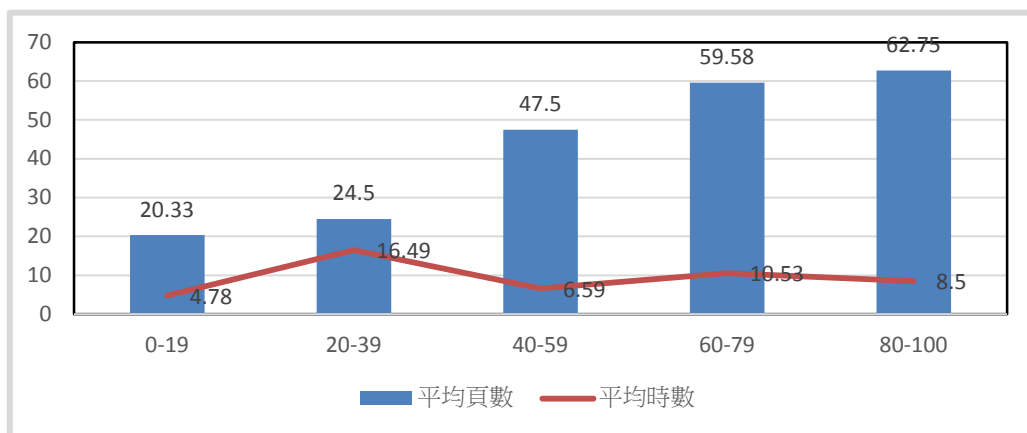


112 學年度數位化教學補助課程學生學習成效分析

本校因應數位科技時代及推廣資訊科技融入教學之理念及激發教師創新教學方法，鼓勵教師利用資訊科技融入教學，發展及製作優質數位化教材，增進學生學習興趣與成效，提升教學品質

本研究是採計 112 學年度受數位化教學補助之課程，其課程教材所呈現媒體格式不限於影音、簡報錄製或動畫。但因考量計數學生閱讀頁數、閱讀時數，為利於統計其課程呈現之平台限於本校數位平台。本次研究受數位化教學補助之課程，一是教師過往已有申請並通過補助之經驗，二是經本校教務處審核通過，因此在品質上較有一致標準。經統計之後選取 112 學年度上、下學期共 4 門課程，由研究者整理符合本研究所需相關資料進行後續研究。

本研究以專案報告的方式，將於本校一一三學年度校務發展委員會進行發表。(113.XX)



圖一 1A 課程學員閱讀頁數及閱讀時數與成績區間分布圖