

書院公共空間與書院教育調查成果報告

本校創辦人辦校初始，即以「書院精神」與「不一樣的大學」作為期許，隨著大環境的變遷與校務發展，書院制度也不斷進行調整，以適應環境變遷。初期校內學生以碩、博士生為主，師生總人數約 5 百人，教學活動、教職員工生用餐、住宿、室內運動等主要集中於雲來集。校園內外環境條件、師生比例、學生性質等，自然而然形成：共學、共宿、共食等，書院型大學的樣貌，自不待言。

隨著學校規模擴大，學士班學生成為校園中最主要的成員，師生人數成長至約 3 千 5 百人，教職員工生住宿如下：雲來集 (生)、海雲館 (生)、雲水軒 (生)、海淨樓 (生)、蘭苑 (生)、林美寮 (教職員工生)、香雲居 (教職員工)；教研空間則有：雲起樓、德香樓、雲五館、懷恩館、佛教學院、雲慧樓等。此外，雪隧通車，宜蘭台北一日生活圈成型，上班在台北，住在宜蘭，成為很多人的選擇，反之亦然。在內外環境的改變下，共宿、共食等師生緊密的互動關係開始鬆動。

意欲維持既有的書院樣貌，去改變環境變遷，非一校可為，本校遂調整通識教育，強化書院精神教育，然經數年耕耘後，逢高教體系轉變，以及校內系所調整等，遂在既有基礎上，滾動式修正，透過共識營凝聚全校推動書院方向。

本研究以專案報告的方式，於本校一一二學年度第二次校務發展委員會進行發表。(113.01.02)



圖一 書院教育推動架構