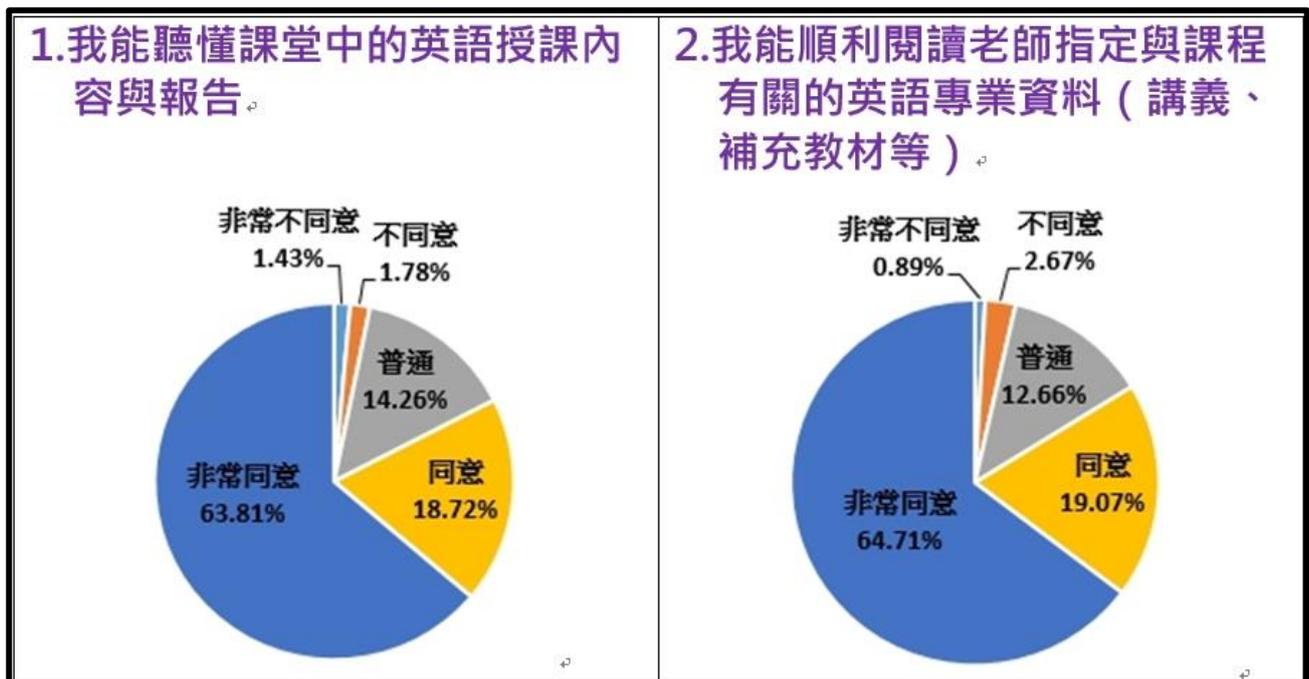


111 學年度第 2 學期雙語課程問卷調查結果

本研究旨在透過雙語課程問卷調查，從「課程基本資料」、「學生學習狀況」及「教師授課情形」等三個面向，分析學生學習狀況及教師授課情形調查，提供院系主管及授課教師參考。

本研究將以專案報告的方式，於本校一一二學年度第三次校務發展委員會進行發表。(113.04.23)



圖一 學生學習狀況問卷調查結果之一