



佛光大學

2023年社會責任暨永續發展年報

FO GUANG University

Social Responsibility and Sustainability Report 2023

● 關於本報告書

報告書發行日

本報告書發行日為2024年3月，日後將定期發行，並同時公告於本校官網（<https://www.fgu.edu.tw/>），提供所有關心佛光大學的利害關係人下載閱讀，向社會大眾傳遞學校實踐社會責任的角色、推動作法與成效，並以此報告書作為本校自我檢核之管理工具。

報告撰寫原則

本報告書依循全球永續性報告協會（Global Reporting Initiative, GRI）所發布之GRI準則：核心選項進行編制，並依利害關係人包容性、重大性與完整性原則編寫報告內容。

資料蒐集邊界

本報告書之資料範圍以佛光大學為主體，涵蓋面向包含「校務治理」、「經營績效」、「教職員工生」、「社會」與「環境」等層面。

資訊揭露期間

本報告書資料揭露期間為2023年度（2023年1月1日至2023年12月31日），唯為求計畫及資料之完整性，部分涉及教師與學生之資訊尚包括學年度之資料，亦即涵蓋2023年1月1日前與2023年12月31日後之內容。

聯絡資訊

佛光大學

校址：262307宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路160號

電話：（03）987-1000

網站：<https://www.fgu.edu.tw/>

目錄

校長的話

一、佛光大學簡介

二、辦學績效

三、校務治理與利害關係人

四、實踐大學社會責任

五、追求永續發展

校長的話



2023年是佛光大學創校進入第**23**週年，是充滿希望與收穫滿滿的一年。

我們以全球五所佛光山教團系統大學為起點，推動雙聯學制，培養學生世界觀，除了與佛光山系統大學**7**個單位資源共享，友好交流的姊妹校及企業全球逾**300**間。

根據教育部年度畢業生流向調查，佛光大學學士班及碩士班畢業的平均就業率及平均薪資均**高於全國大學平均值**，亦多次榮獲企業最看好年輕潛力大學之一，皆為本校辦學之亮點。

校長的話

本校一直以來亦都秉持「深耕蘭陽、服務地方」的理念奮力經營，建校的背景事實上就是「**善盡社會責任**」的落實，是故本校對於大學社會責任（**USR**）的推動十分重視。

為落實創辦人「把智慧留給自己，把大學留給人間，把功德留給子孫，把歡喜留給大眾」之理念，本校於**109-113**學年度中程校務發展規劃中，特將**USR**各項推動計畫已納入「面向人間社會」策略主軸，藉以善盡本校在社會上應有的責任，並分別從地方治理、部落服務、在地關懷、教育延伸以及企業合作等面向**全方位推動**，以期符合社會大眾之期待，型塑本校面向社會「**永續型大學**」之願景。

佛光大學 校長

何卓飛

佛光大學簡介

- 發展沿革
- 組織架構
- 發展願景



● 發展沿革

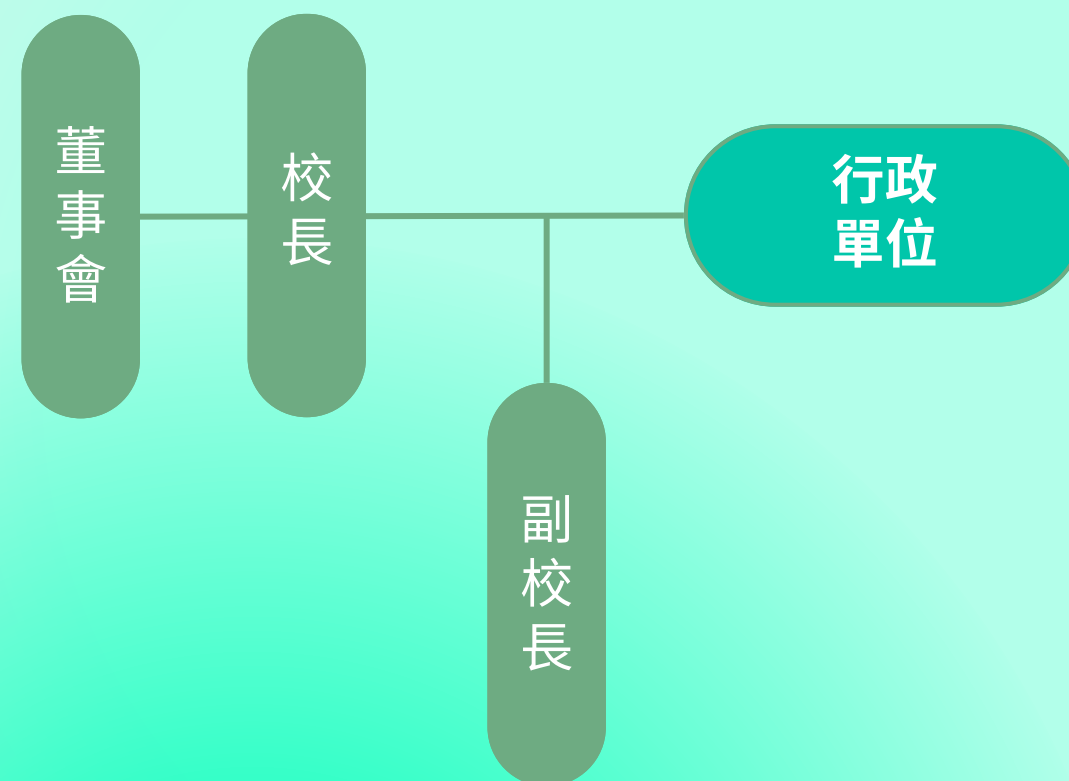
本校自民國89年創校以來，即遵循創辦人星雲大師提示的校訓「義正道慈」作為辦學內涵，以「人文精神」及「書院教育」作為辦學依歸。



● 組織架構

本校組織的設立、運作與調整，悉依中長程校務發展計畫、高教深耕計畫以及各項校長指派任務之需求，形成組織層級與作業架構。

行政單位組織



秘書室

行政管理組
公共關係組

會計室

預算組
會計組

人事室

教務處

註冊與課務組
教師專業發展中心
學生學習與生涯發展中心

總務處

事務組
環安與營繕組

學生事務處

生活輔導組
課外活動組
身心健康中心

招生事務處

招生事務組
招生活動組

研究發展處

校務研究暨計畫組
產學與育成中心
推廣教育中心
興學會館

圖書資訊處

圖書管理暨服務組
校務資訊組
網路暨學習科技組

國際暨兩岸事務處

國際合作與交流中心
兩岸合作與交流中心
華語教學中心

教學單位組織

人文學院

中國文學與應用學系
歷史學系
外國語文學系
宗教學研究所

社會科學學院

社會學暨社會工作學系
心理學系
公共事務學系

管理學院

應用經濟學系
管理學系

創意與科技學院

文化資產與創意學系
傳播學系
產品與媒體設計學系
資訊應用學系

佛教學院

佛教學系

樂活產業學院

未來與樂活產業學系
健康與創意蔬食產業學系

書院

雲起書院
澄正書院
德香書院
雲慧書院
雲水書院

通識教育委員會

通識教育中心
語文教育中心
體育中心



● 發展願景

本校以「人文精神」及「書院教育」作為辦學依歸，以「義正道慈」為內涵之森林大學作為設校宗旨，以「書院精神的現代實踐」作為辦學目標，以「書院型大學」以及「不一樣的大學」作為本校發展願景。

辦學績效

- 教學與輔導
- 研究發展
- 社會實踐
- 國際交流

教學與輔導

教師品保

系所暨通識
教育評鑑

確保教學品質

教師專業的
加油站

雲水雅會

教師共識營

作夥預約
我們的新未來

改變教學現場
提升教學成效

教育部
教學實踐
研究計畫

跨域自學

自主學習與選課制度 (IDP)
變革探索未知領域，激發學生
潛能

選課制度 (IDP) 變革：
以培養學生「自主學習能力」
與「跨域能力」這兩項未來能
力為目標

跨域學習：
產業學院開設「就業學程」、
創意與科技學院開設「博物館
事業學程」，提供學生跨域學
習的選擇

學程2.0暨學院核心規劃

暑期先修營：
專屬大一新鮮人年度盛會

學生學習暨生涯支持系統：
促發學習潛能、強化實務職能

弱勢扶助

扶助弱勢最用心：藍鵲修己助人，跨域踏實學習

1 0 4 ~ 1 0 6

弱勢起飛扎根

1 0 7 ~ 1 0 9

扭轉角色，從「被協助者」轉換成「協助者」

1 1 0

三師輔導，踏實學習、業界攜手、跨域向上

1 1 1

以「修己助人、自學圓夢」為主軸，協助學生提升自學能力

學生輔導

- 一、建立小而美「學院、書院雙主軸」的精緻大學
- 二、體育運動競賽成績卓越
- 三、佛光女籃連續六年前進小巨蛋
- 四、四安創新服務：安全、安定、安心、安穩
- 五、社團永續經營：一生一社團



● 研究發展

教師研究量能產出

- 一、獎勵教師研發成果
- 二、推動教師校內特色研究計畫
- 三、111年度教師發表期刊學報、
研討會論文及執行校外計畫

產學合作績效

本校111年度共獲校外單位補助計畫132件、金額139,751,416元



政府部門補助計畫
104,831,660元



企業資助計畫
5,586,201元



其他單位資助計畫
29,333,555元

● 社會實踐

善盡大學社會責任



學生至部落參與植染藝術工作坊



學生至部落參與弓箭技藝工作坊

蔬食產業研發中心

於111年度開發

- 在地元素蕃茄紅燒湯
- 與在地米產業結合之米果
- 綠色環保永續機能餐飲業
之廚師服及機能鞋



身心靈健康管理

開發之身心靈遊程，結合至Lale微服務育成中心入口網之遊程報名系統及人才媒合系統上線及試營運，並與業界營運管道推廣身心靈健康課程。

學生創業培力

輔導學生參與戰國策創新創業競賽、U-start創新創業競賽、大專生迴農村競賽。

高齡生活大學

與宜蘭縣政府合作，鼓勵高齡者在生活中增能，達到「成功老化」之目的，提供高齡者一個親身體驗大學生活的平台。



● 國際交流

後疫情時期國際學生招生策略

佛光山體系的協助
(最大靠山)

中國大陸交流守成待變

新南向與印太等民主友好國家
(重中之重)

網際網路 (開創新局)



強化國際交流，增加學生國際性學習

2023年3月，由佛教學系博士生張冠葶、鄧葶涓同學經徵選錄取前往「德國海德堡科學人文研究院」擔任研究員，蔡穗玲博士所執行之中國佛教石經研究項目研究助理，協助計畫當中石經材料之錄文與對勘工作，為期三個月。

2023年6月，博士班四年級葉宜庭同學至馬來西亞人間佛教研究中心參與「第二屆人間佛教學者研討會」，主辦單位為馬來西亞人間佛教研究中心與新加坡佛光山，發表論文主題為「1983年星雲大師馬來西亞弘法歷程與影響」。

校務治理與 利害關係人

- 校務經營特色
- 校務經營檢核機制
- 與利害關係人之互動機制



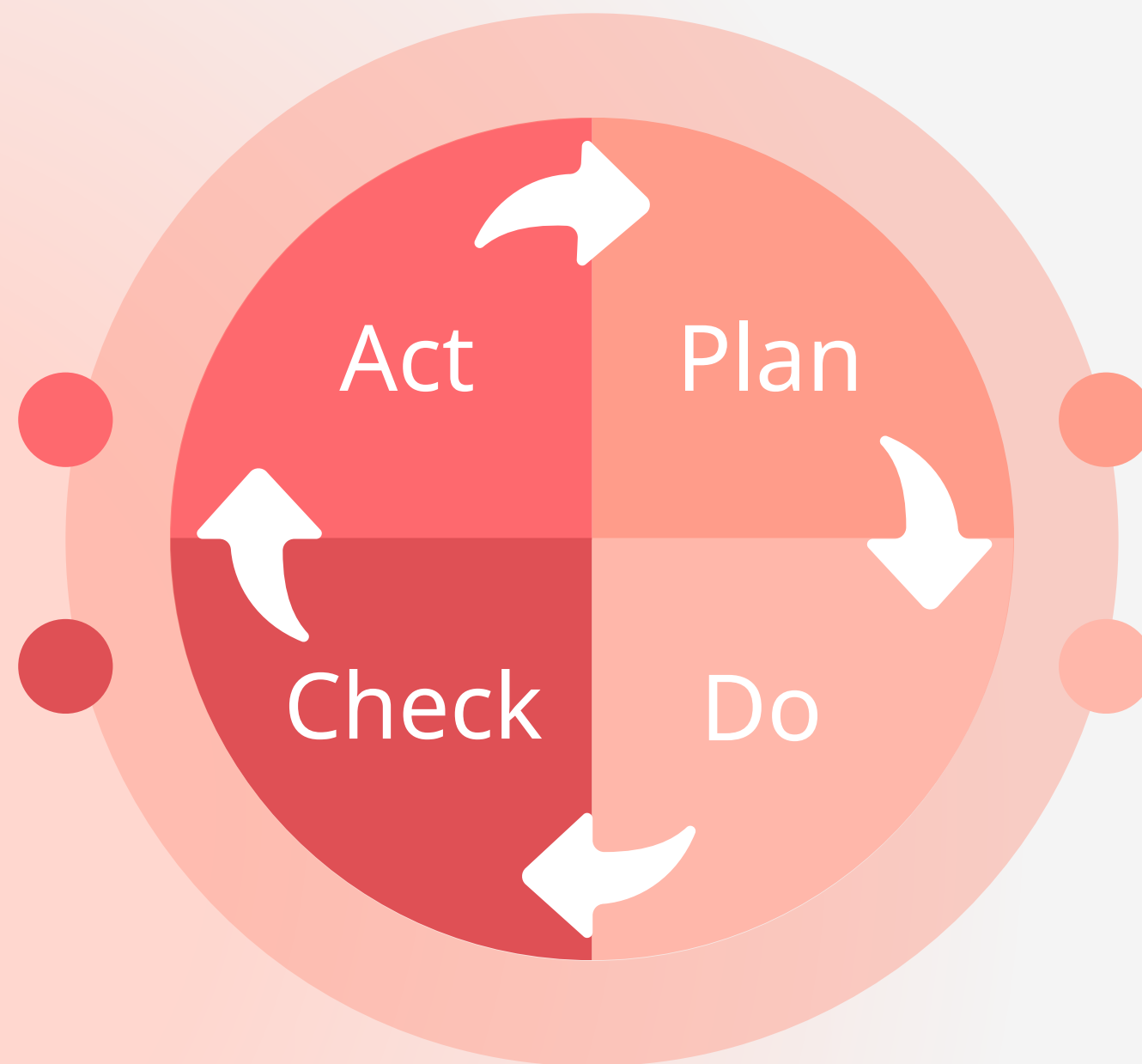
校務經營特色

- 一、充分支持校務運作之董事會
- 二、書院學院雙主軸之德智兼具人才養成計畫
- 三、強化跨域與實務能力之模組化學程設計
- 四、教師對創新教學之高度共識
- 五、師生緊密關係，落實從入學到畢業後之全程輔導
- 六、秉持人間佛教理念，注重弱勢關懷
- 七、善盡大學社會責任，成為在地的大學
- 八、強化國際鏈結，推展無疆界大學
- 九、整合學校優勢領域，促進產學合作提升

● 校務經營檢核機制

持續精進教研品質
針對內部評鑑結果進行檢討與改善
回饋至校務發展計畫
滾動修正校務策略

透過管考與內稽進行內部檢核
落實校務評鑑及系所品保之外部評核
蒐集利害關係人回饋意見



SWOT分析
確認目標與定位
凝聚學校發展特色共識
依據中長程教務發展計畫建立KPI

完善各式法規及內控制度
強化各式委員會運作
召開校務及校務諮詢會議
妥善配置資源支持校務運作

● 與利害關係人互動機制

董事會/百萬人興學委員

本校各項資訊除透過公開平台發送外，每年固定參與董事會報告重大校務之發展，舉辦畢業典禮、校慶活動、教職員生大型活動亦邀請董事長參加。

宜蘭縣政府

本校與縣政府已辦理多年學習型城市計畫、樂齡大學計畫，與縣府建立良好關係除了全校型合作計畫外，人文學院所辦理之吳沙文化研究中心、社科學院所辦理之宜蘭學系列活動、樂活學院辦理佛光盃廚藝競賽、佛教學院辦理的《宜蘭縣佛教寺志》、創科學院107年度承辦「經典蘭陽-宜蘭縣國家文化記憶庫計畫」以及與縣府合辦公共事務相關議題研討會，讓本校與地方政府建立良好的互動。

在校學生、家長

本校設有學生服務中心、學系辦公室提供學生面對面服務外，並透過全校line群，各學系line群組為教師及學生提供諮詢與服務，而學校各行政單位亦設有網頁，提供主要公告各單位工作職掌、適用辦法與表單等服務。各教學單位透過系學會、導師生會議、班會、系網頁、教學計畫表、學程手冊、海報、招生宣傳短片等多元管道以資宣導，讓學生與家長都能有清楚明瞭的學系發展目標。

高中職教師、學生、家長

配合108課綱亦至高中端開設中大銜接課程，讓高中生及早了解大學課程，108-110學年度共開設26門中大銜接課程。

校友

本校成立迄今已屆22年餘，畢業校友超過1萬2千多人，畢業後返鄉服務，分布世界五大洲。校友總會亦於110年初發起成立，發起會員共計30位。歷經1次發起人會議、2次籌備會議，於110年3月23日獲內政部核准籌立。

教師

本校針對教師教學相關資訊的公開管道包括「佛光課程網」、「數位學習平台」、「教學實踐研究計畫專區」、「雲水雅會專區」、「數位化教材專區」等，另對於教師研究相關資訊的公開管道則包括「國科會專區」、「校外計畫申請專區」、「校內獎補助專區」、「專兼任人員專區」、「特色研究計畫專區」以及「學術自律專區」等。

行政人員

校務相關資訊公開管道包括「校園E化整合系統專區」、「教職人才應徵系統專區」、「私校退撫儲金專區」、「勞資會議專區」、「性別平等專區」、「教育人員相關資源連結專區」、「福委會專區」以及各項分類法規方便搜尋瀏覽，並利用各項會議宣導校務資訊。

雇主

本校與雇主之聯繫除了透過每年1次之畢業生雇主滿意度調查外，企業有職缺或實習需求時，協助企業刊登公告，108-111學年度約刊登94則公告、辦理企業說明會及參訪，108-111學年度辦理19場。另本校亦經常性邀請畢業生之雇主企業前來學校參加各式活動，藉以宣導校務經營成果。

實踐大學社會責任

- USR計畫架構
- 學校支持機制與措施
- 相關計畫成果

● USR計畫架構

秉持著「取之於社會，用之於社會」回饋社會的辦學初衷，本校對於大學社會責任（USR）的推動十分重視，為落實創辦人「把智慧留給自己，把大學留給人間，把功德留給子孫，把歡喜留給大眾」之理念。



USR的具體規劃與推動方法

為落實社會實踐，追求永續發展目標，本校從「制度面」、「支持面」、「執行面」、「輔導面」以及「檢核面」等面向加以落實，並以季為周期，定期檢視**USR**計畫推動情形，據以掌握各項**USR**推動計畫執行進度與成效。

制度面

支持面

執行面

輔導面

檢核面

執行項目	112年辦理期程			
	第一季	第二季	第三季	第四季
成立「 社會實踐與永續發展中心 」		■		
聘用專職人員專責USR相關計畫之推動		■	■	■
設置「 大學社會責任推動委員會 」		■		
擬定「 佛光大學112-1師生多元獎補助方案實施計畫 」獎補助要點			■	

面向	執行項目	112年辦理期程			
		第一季	第二季	第三季	第四季
教師	提供「 USR （社會實踐）納入課程補助」			■	■
	提供「 USR 對話社群補助」			■	■
	提供「跨校 USR 交流社群補助」			■	■
	提供「 USR 跨域協同教學補助」			■	■
	提供「 USR 計畫補助」			■	■
	教師評鑑支持：教師參加 USR 研習或執行績效直接匯入教師評鑑資料			■	■
	多元升等支持：協助教師 USR 教學研究或產學實務報告等成果提出升等			■	■
	彈性薪資支持：推薦執行 USR 計畫成效顯著教師參加教學類或服務暨輔導類彈性薪資獎勵			■	■
職員	USR 執行績效納入職員考核與獎勵制度			■	■
	若有編制內員工職缺， USR 計畫執行優異專案同仁具優先甄選資格			■	■
學生	提供「自主學習社群補助」			■	■
	提供「學生參與 USR （社會實踐）補助」			■	■

執行項目	112年辦理期程			
	第一季	第二季	第三季	第四季
「教育部推動第三期（112-113年）大學社會責任實踐計畫」協調	■	■		
112年度大學社會責任納入校務發展規劃計畫說明會（共識營）			■	
召開「112學年度第1次大學社會責任推動委員會會議」			■	
地方治理USR：建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制			■	■
在地關懷USR：身心靈健康管理學苑（身心靈健康管理論壇）	■	■	■	■
企業合作USR：國際蔬食產業研發中心（成立健康蔬食產業研究中心）	■	■	■	■

執行項目	112年辦理期程			
	第一季	第二季	第三季	第四季
研習活動：產學合作案與升等（醒吾科技大學 鍾志明 副校長）			■	
研習活動：大學在終身學習時代的定位與發展（國立暨南大學吳明烈特聘教授）				■
研習活動：產學合作案及國科會產學合作計畫申請經驗分享（佛光大學江淑華教授）				■
研習活動：高等教育發展趨勢：談學校及教師落實USR之做法（國立暨南大學蘇玉龍榮譽教授）				■
USR計畫輔導孵化：樂活宜蘭-友善家園：健康永續暨培力服務計畫（社區服務）			■	■
USR計畫輔導孵化：從高中邁向理想的「第一代大學生」逐夢計畫：促進高中學生的專業知能、跨文化學習與自我效能（教育延伸）			■	■
USR計畫輔導孵化：農業再造 X 地方生活產業創新（企業合作）			■	■
USR計畫輔導孵化：銀柳整合材質應用創意設計與品牌推廣計畫（企業合作）			■	■
進行「大學社會責任納入校務發展規劃」成效調查				■
2023東區社會責任及永續發展聯合成果展				■

本校於112年12月28日，鏈結國立宜蘭大學、國立東華大學、國立臺東大學、慈濟大學、慈濟科技大學、國立臺東專科學校、耕莘健康管理專科學校、聖母醫護管理專科學校等東部地區大專院校共同辦理「2023東區社會責任及永續發展聯合成果展」

	計畫名稱	在地連結	人才培育	連結SDGs
1	建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制(產業鏈結與經濟永續X在地關懷X文化永續)	正福茶園	跨領域π型設計人才共培機制	3 良好健康與社會福利 9 產業創新與基礎設施 11 永續城鎮與社區
2	樂活宜蘭-友善家園：健康永續暨培力服務輔導計畫(在地關懷X健康促進與食品安全X產業鏈結與經濟永續)	三星鄉悟元心靈文化園區	身心靈健康課程帶領人才、療癒遊程設計人才	12 永續的消費與生產方式
3	建構宜花東身心靈健康管理學苑(在地關懷X健康促進與食品安全)	羅東博愛醫院、榮民總醫院花蓮玉里分院	身心靈健康管理模組課程	4 優質教育 12 永續的消費與生產方式
4	國際蔬食產業研發中心(產業鏈結與經濟永續X健康促進與食品安全)	泛太平洋夥伴學校、陳家庄農園、一米特米食點心觀光工廠、頭城農場	開設健康蔬食創新研發學程，培養蔬食研發人才	3 良好健康與社會福利 12 永續的消費與生產方式

● 學校支持機制與措施

USR經費資源挹注情形

高校深耕計畫
主冊對USR經費
資源挹注情形

本校於高校深耕計畫主冊共編列超過398萬推動USR相關計畫

高校深耕計畫附冊對USR經費資源挹注情形

本次USR計畫之「大學社會責任納入校務發展規劃」獲教育部核定160萬元的執行經費補助，包括教師「USR（社會實踐）納入課程補助」、「USR對話社群補助」、「跨校USR交流社群補助」、「USR跨域協同教學補助」、「USR計畫補助」，以及學生「自主學習社群補助」、「參與USR（社會實踐）補助」等。

董事會
創業基金
資源挹注情形

本校董事會每年亦提供500萬元

USR的執行人員分布及分工情形

大學社會責任推動委員：本校成立「社會實踐與永續發展中心」，並設立「社會責任推動委員會」，負責審議、管考中心推動相關事項，由校長擔任召集人，副校長、教務長、學務長、研發長、國際長、總務長、各學院院長及通識教育委員會執行長為當然委員，並由校長遴聘本校具相關專長之教師擔任委員，委員任期二年，期滿得續聘之。

職稱	姓名	職掌
主任	傅昭銘	綜理本校社會實踐與永續發展相關業務
執行長	賴宗福	1.協助USR與永續發展事項之推動與執行 2.協助大學社會責任納入校務發展規劃 3.協助本校大學社會責任計畫之執行與管考
執行秘書	林俊村	1.協助行政庶務之推展 2.協助相關會議之聯繫與召開
專案助理	呂昕芸	1.協助辦理相關輔導與培力活動，並孵化新的大學社會責任計畫 2.推動教師、學生、職員執行大學社會責任計畫之支持措施 3.編製佛光大學社會實踐與永續發展報告
工讀生	游天佑	其他臨時交辦事項之辦理。

支持參與USR計畫人員之制度與措施

專任（專案）教師參與USR之支持機制

教學支持

教師「USR（社會實踐）納入課程補助」、「USR對話社群補助」、「跨校USR交流社群補助」、「USR跨域協同教學補助」等教學創新補助方案。

研究支持

USR成果報告得納入教師研究績效
永續進階型計畫得申請校內特色計畫補助

升等支持

鼓勵教師將USR計畫作為教學研究提出升等
協助教師利用USR產學研究報告提出升等

評鑑支持

主動將USR執行績效呈現於教師評鑑資料

人力支持

安排兼任助理或工讀生協助。教師開設USR計畫相關課程，編配教學助理支援。

經費支持

執行USR計畫所需額外經費得簽請深耕、獎補助款或其他相關經費予以補助。

獎補助措施

USR對話社群補助、USR成果發表獎勵
推薦參加教學或服務暨輔導類彈性薪資獎勵

深化USR價值的措施

舉辦「2023東區社會責任及永續發展聯合成果展」據以檢核本校執行成效，並落實跨校共學交流。

112.10.26

大學在終身學習社會的定位與發展

國立暨南國際大學特聘教授暨
教育部推動學習型城市計畫主持人

吳明烈教授

112.11.21

善盡大學社會責任實踐永續發展目標

國立暨南大學榮譽教授暨
教育部大學社會責任推動中心總主持人

蘇玉龍教授

● 相關計畫成果

地方治理

宜蘭縣學習型
城市建構

大同鄉樂水及
英士部落文化傳承

部落服務

在地關懷

身心靈健康
管理學院

三民國小及
附屬幼兒園桌遊活動
雲水書坊-行動圖書館

教育延伸

企業合作

建構宜蘭茶產業
永續發展的跨領
域人才共培機制



2023亞太社會創新高峰會



宜蘭學習型城市計畫
身心靈產業發展論壇



身心靈產業發展論壇
第三屆中華自然醫學高峰論壇

部落服務

大同鄉樂水及英士部落文化傳承

在地關懷

身心靈健康
管理學院



弓箭技藝工作坊



植染工作坊



111年度宜蘭縣高齡生活大學
及研究班聯合畢業典禮

三民國小及附屬幼兒園桌遊活動 雲水書坊行動圖書館



本校學生至三民國小
進行桌遊活動指導



本校學生至三民國小
進行桌遊活動-綜合類卡牌遊戲

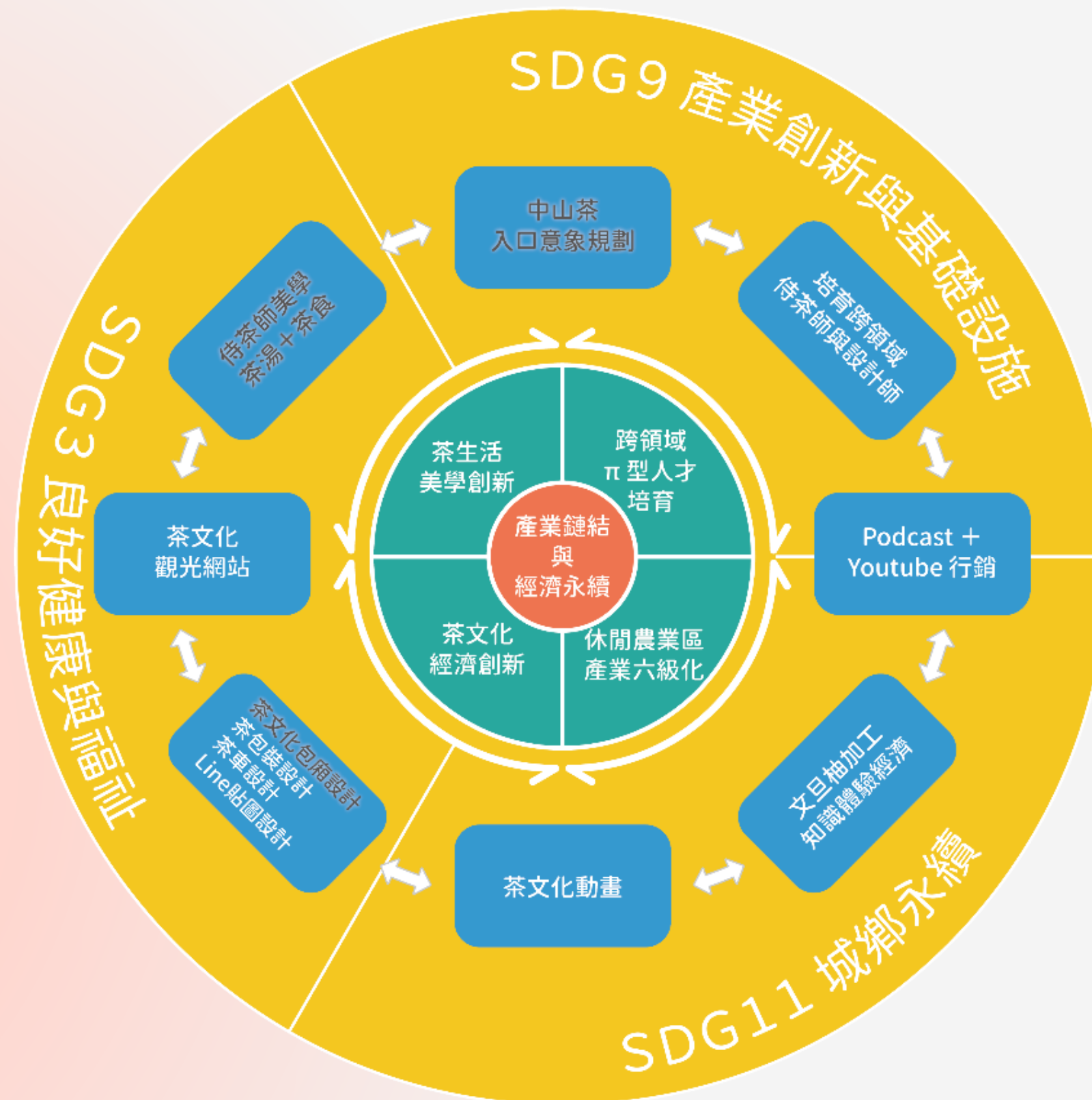


雲水書坊-行動圖書館
大哥哥大姊姊說故事



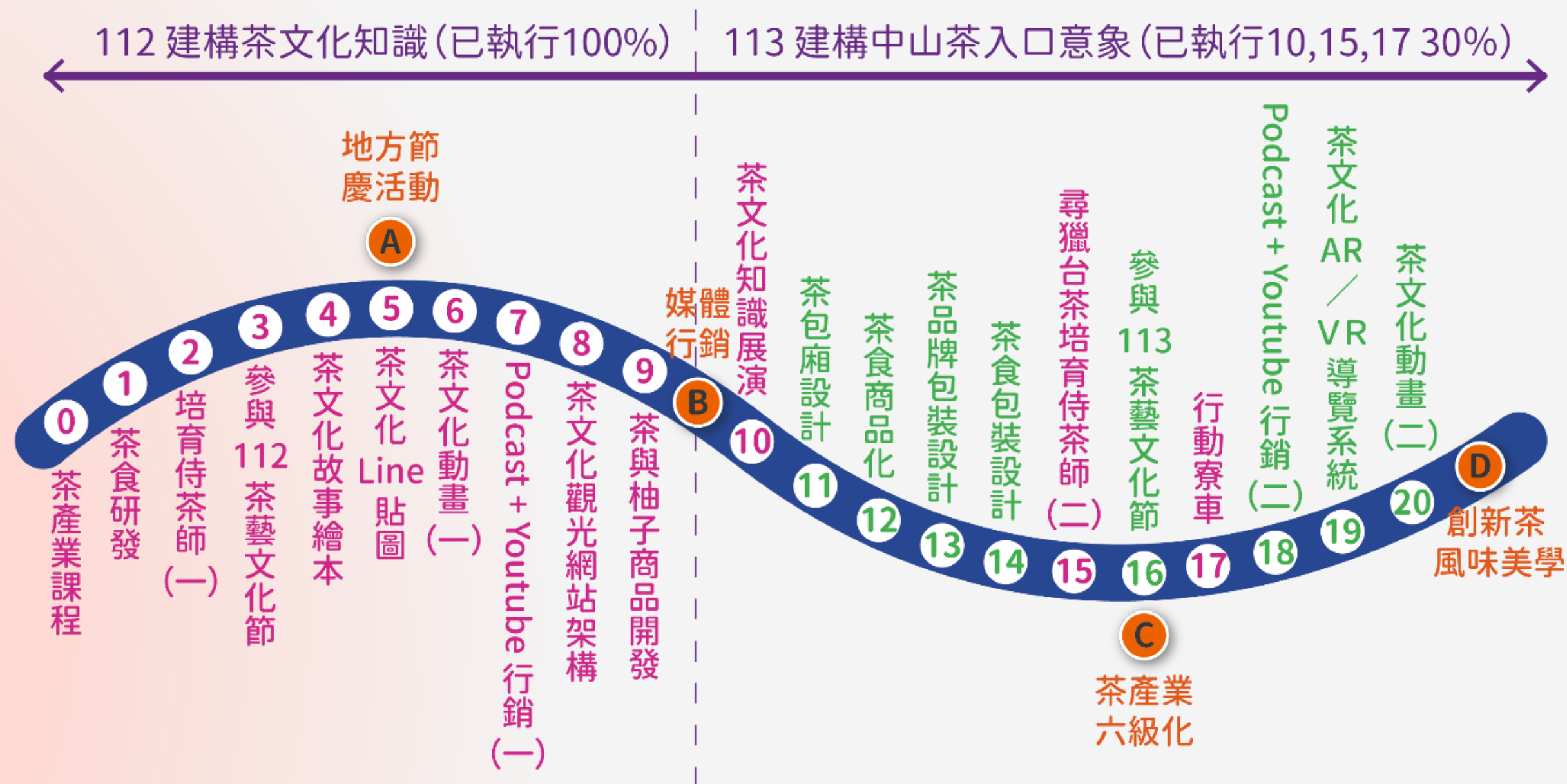
雲水書車借閱榜

執行架構



112年與113年執行項目

- 112年執行內容
- 113年執行內容
- 四個執行成效檢視



在地連結人才培育
與夥伴關係發展圖





漢餅（茶點）



漢餅（茶點）



茶染風呂敷



茶染風呂敷



茶文化動畫



茶文化繪本



茶文化繪本



綠茶潔牙慕斯-包裝設計工作坊



茶文化Line貼圖



茶文化Podcast節目及Youtube影片

建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制

資源鏈結及外部合作推動成果

實質合作機構或團體數量及其投入度

- 一、參與冬山鄉公所的冬山紅茶季，培育蘇澳海事學生調酒榮獲佳績與茶點禮盒成果展示。
- 二、大手牽小手跨學制共學共陪機制，與蘇澳海事、四維高中、海大附中等學校進行健康蔬食烘焙產品教學及人才培訓。
- 三、公視客家電視台節目採訪報導USR 112年計畫成果。
- 四、與無獨有偶合作開發茶偶戲，在南港中國信託園區偶劇表演。
- 五、參與頭城老街文化藝術季創意市集，綠茶潔牙慕斯行銷活動。
- 六、參與ITF旅展+東北角國家風景區，綠茶潔牙慕斯行銷活動。
- 七、泛太平洋聯盟八所大學USR成果展，SIG跨校系列交流活動。
- 八、臺北忠孝SOGO創意市集，綠茶潔牙慕斯行銷活動。



潔牙慕斯

ITF旅展+東北角國家風景區行銷活動

建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制

資源鏈結及外部合作推動成果

計畫執行指標達成率
與SDGs對應

	內容	執行率	SDGs對應
1	茶產業課程	100 %	SDG9
2	茶食研發	100 %	SDG9
3	培育侍茶師	100 %	SDG9、SDG3
4	參與112茶藝文化節	100 %	SDG9
5	茶文化故事繪本	100 %	SDG9、SDG3
6	茶文化Line貼圖	100 %	SDG9、SDG3
7	茶文化動畫	100 %	SDG9、SDG11
8	Podcast+Youtube行銷	100 %	SDG9、SDG11
9	茶文化觀光網站架構	100 %	SDG9、SDG3
10	茶商品開發	100 %	SDG9
11	地方節慶活動	100 %	SDG9、SDG11
12	媒體行銷	100 %	SDG9、SDG11
註：SDG3良好健康與福祉、SDG9產業創新與基本設施、SDG11城鄉永續發展			

東區USR聯合成果展
活動滿意度調查結果
(以5點量表計算)

問卷題項	統計數
本次活動辦理的時間整體滿意度	4.58
本次活動辦理的地點整體滿意度	4.53
本次活動辦理的活動人員整體滿意度	4.63
本次活動辦理的流程整體滿意度	4.51
本次活動辦理的形式整體滿意度	4.53
本次活動是否能提升對大學社會責任 (USR) 的了解	4.55
本次活動整體滿意度	4.56
未來是否願意再次參與本類型活動	4.53

建構宜蘭茶產業永續發展的跨領域人才共培機制

資源鏈結及外部合作推動成果



邀請USR計畫總主持人及各協辦學校師長共同為成果展拉開序幕



邀請USR計畫總主持人蘇玉龍校長進行專題演講

追求永續發展

- 綠色大學
- 節能成效
- 節水成效

● 綠色大學

佛光大學成為「好山、好水、生活好逍遙」的溫馨校園，構築一處屬於佛光人的「綠色大學、永續校園」。

112年完成ISO 50001

2018 能源管理系統驗證，並獲通過。

112年度與綠色冀泉公司合作辦理植樹淨零碳排活動共四場，
總計植樹195棵

112年教育部環境管理系統評鑑（4年一次）

本校平均85.1分成績優良（70分級格）

雲五館獲宜蘭縣政府環境保護局頒發室內空氣
品質自主管理「優良級」標章。

111年世界綠色大學排名第214名（全球1050所）

國內排名第17名；另已完成112 年世界綠色大學線上申報作業。

榮獲宜蘭縣政府推動綠色採購績
優單位。

● 節能成效

節電措施

112年度完成雲來書院新式定頻+變頻氣冷式冰水主機、雲五館空調系統冷水泵（1號）改善、112年度雲起樓教師研究室窗型空調冷氣汰換、德香樓空調送風機插卡管控，完成4項節能設備措施。

在行政管理措施上實施暑假共同暑修及空調時間控制，減少用電支出；故112年度1~10月用電量為4,278,000度較111年度1~10月用電量為4,864,800節省12%。



節油措施 (減碳)

校內公務車輛及校車保持定期維修保養及檢驗，以維持高效率省油狀態。

汰換年限已久之公務車，新購入之公務車低油耗

引進100輛i-Rent電動機車替代油車節能減碳

校園車輛管理與設置電動機車



● 節水成效

收集雨水再利用方式，於雲起樓後方之溪流上游興建集水設施，並新建**100**噸蓄水池，以供澆灌花木、沖洗用水，並編列預算淘汰馬桶與水龍頭改換省水型設備。節省用水同時也節省加壓送水所需之電力。



2023佛光大學社會責任永續報告書

發行人：何卓飛

總編輯：賴宗福

執行編輯：高宜芳

行政編輯：呂昕芸

出版單位：社會實踐與永續發展中心

發行地：宜蘭縣礁溪鄉林尾路160號

電話：(03) 987-1000

網址：<https://www.fgu.edu.tw/>

出版年月：2023年3月

佛光大學

2023年社會責任暨永續發展年報

FO GUANG University

Social Responsibility and Sustainability Report 2023

